

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» Старополтавского района Волгоградской области

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Солнышко»
протокол № 1 от 01.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»
_____Д.Х.Акманова

Приказ № 140-од от 08.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ детский сад «Солнышко»
на 2025-2026 учебный год

Старая Полтавка, 2025

Пояснительная записка

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко» (разработанной с учётом ФОП ДО);
- Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

Учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

В структуре учебного плана МКДОУ детский сад «Солнышко» выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непрерывно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. *Инвариантная часть* обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. *Содержание вариативной части* учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей старшего дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в ДОО не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература, обучение грамоте.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

В образовательной деятельности с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения. В дошкольных группах НОД проводится с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от:

1,5 до 3 лет – не более 10 минут

3 до 4 лет – не более 15 минут,

4 до 5 лет – не более 20 минут,

5 до 6 лет – не более 25 минут,

6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом не входят в учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко».

В 2025-2026 учебном году в МКДОУ детский сад «Солнышко» функционирует 10 групп:

- Первая младшая группа с 2 до 3 лет (3)
- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет (1)
- Средняя группа с 4 до 5 лет (3)
- Старшая группа с 5 до 6 лет (1)

- Подготовительная группа с 6 до 7 лет (2)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 01.09.2025 по 30.12.2025	17 недель
2 полугодие	с 11.01.2026 по 29.05.2026	20 недель
График каникул	31.12.2025 – 11.01.2026 01.06.2026 – 28.08.2026	
Всего		37 недель

Утверждаю
заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»
_____ Д.Х.Акманова
«___» _____ 2025 г.

**Учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%)					
	Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	Длительность занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Общее количество занятий в неделю	10	10	10	13	15
	Общее время (в часах)	1ч 40мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч 25мин	7ч 30 мин
	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий				
1.	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1	1	1	2	2
2.2	Подготовка к обучению грамоте				0,5	0,5
3.	Познавательная-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	0,5	2	2
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	2	2	3
5.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
6.	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Вариативная часть (40%)					
	Занятия по дополнительному образованию (кружковая работа)				1	1

